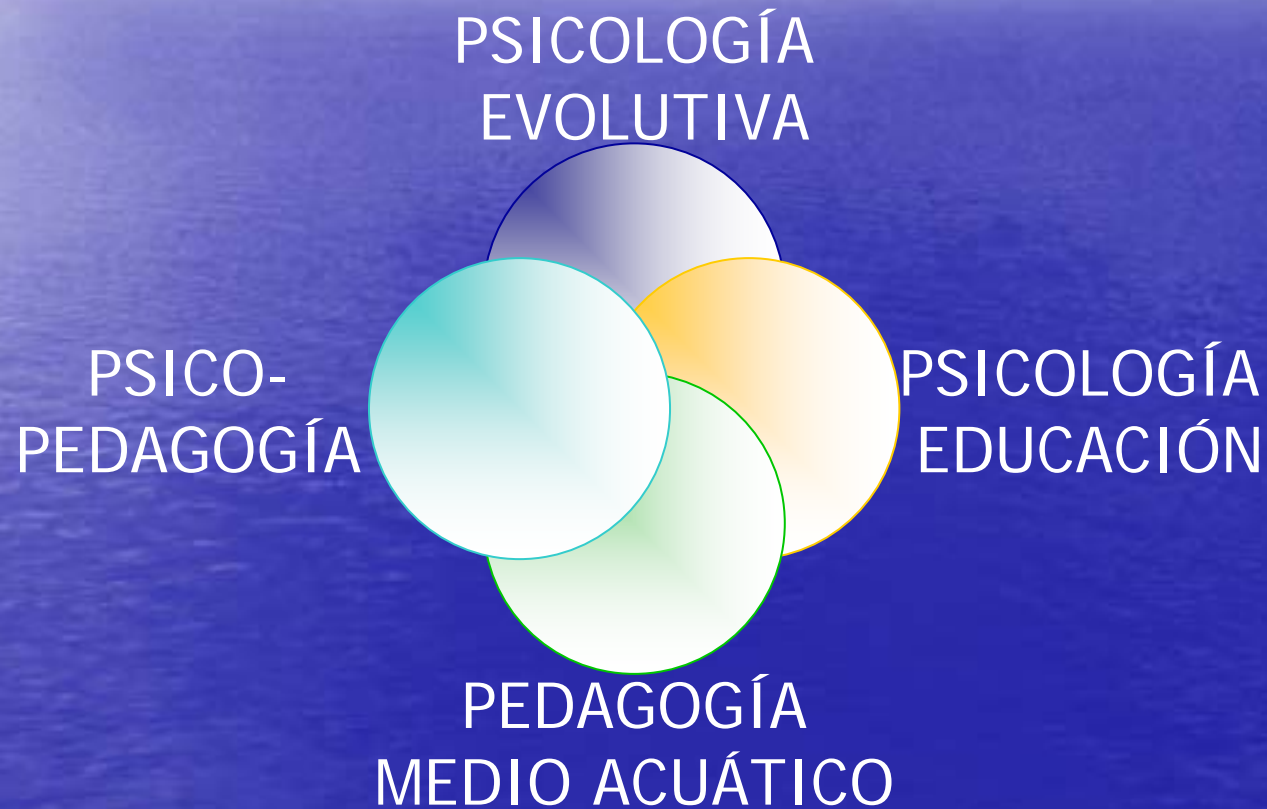




CURSO DE MONITOR DE NATACIÓN

FASE PSICOPEDAGÓGICA

PSICOPEDAGÍA EN EL MEDIO ACUÁTICO



SE PRETENDE QUE EL
"ALUMNO" LOGRE LOS
OBJETIVOS PROPUESTOS

HOY
LOS OBJETIVOS
SERÁN:

- Entender conceptos básicos sobre psicología, educación y desarrollo.
- Comprender la psicopedagogía como herramienta para el monitor de natación.
- Describir la psicología evolutiva del niño en relación al medio acuático.



CONCEPTOS BÁSICOS

PSICOPEDAGOGÍA

**Es la síntesis de la psicología
y la pedagogía y nos ofrece
una visión enriquecida
e integrada de la realidad
educativa**

En tres *campos* de
actuación:

- Humano
- Ambiental (material)
- E - A

Con tres *principios*
psicopedagógicos:

- Prevención
- Desarrollo
- Intervención social

MADURACIÓN Y PLASTICIDAD

La *maduración* se entiende como aquellos cambios anatómicos y fisiológicos en un sistema orgánico que lo hacen más operativo, donde tiene cabida la maduración cognitiva.

La *plasticidad* es el grado en que la maduración se ve influida por la experiencia.

EDUCACIÓN FORMAL/ADQUISICIÓN ESPONTÁNEA (Vigostky)

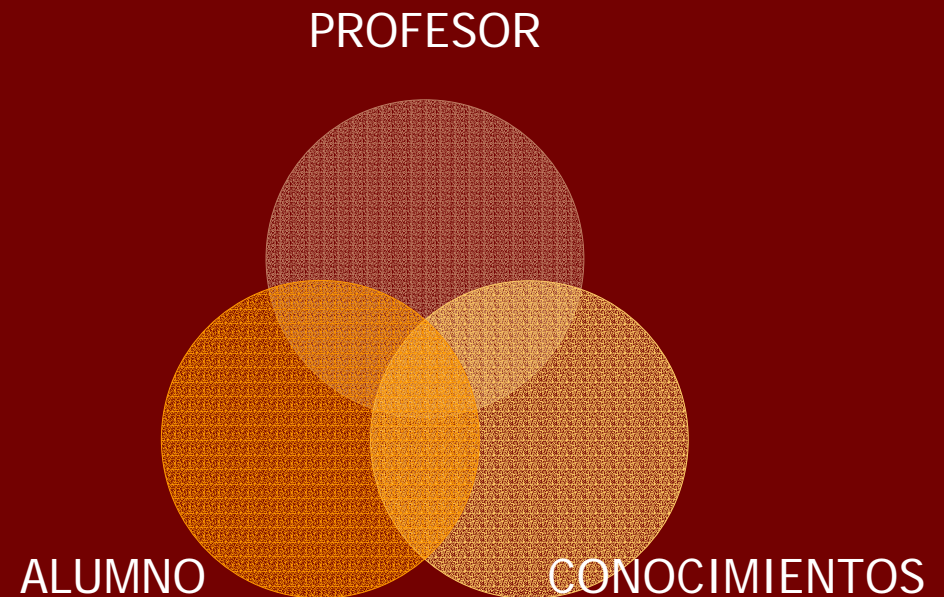
- Ed. Formal: proceso de arriba-abajo y conceptos científicos.
- Adq. Espontánea: proceso de abajo-arriba y co.nceptos no-científicos.

Proponer tareas donde entren en juego las características de los conceptos

EDUCACIÓN

Es un proceso que comprende 3 aspectos básicos, y cuyo uso más frecuente en la actualidad es referido al concepto de enseñanza-aprendizaje, sobretodo dentro del modelo

Constructivista:





PSICOLOGÍA EVOLUTIVA EN EL MEDIO ACUÁTICO

MODELOS DE DESARROLLO

- MODELO CIRCULAR
- MODELO SEMICIRCULAR
- MODELO EN ESPIRAL
- MODELO DIALÉCTICO

INFLUENCIAS EN EL DESARROLLO

- DESARROLLO INFANTIL
- INFLUENCIAS NORMATIVAS
- PERIODOS CRÍTICOS EN EL DESARROLLO

PERIODO PRENATAL Y NATAL

- DESARROLLO EMBRIONARIO
- EL NACIMIENTO

NIÑOS DE 0 - 3 AÑOS

- DESARROLLO FÍSICO, PSÍQUICO Y SOCIAL
 - ESQUEMAS
 - LENGUAJE VERBAL
 - IDENTIDAD
- MEDIO ACUÁTICO
 - CONSIDERACIONES SOBRE MATERIAL
 - METODOLOGÍA

NIÑOS DE 3 - 6 AÑOS

- DESARROLLO FÍSICO, PSÍQUICO Y SOCIAL
 - ESQUEMAS
 - LENGUAJE VERBAL
 - IDENTIDAD
 - DLLO PSICOMOTOR(4-5)
 - CONTROL
- MEDIO ACUÁTICO
 - CONSIDERACIONES SOBRE MATERIAL
 - METODOLOGÍA

NIÑOS DE 6 - 9 AÑOS

- DESARROLLO MOTOR
- DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA
- VIDA AFECTIVA
- CONSIDERACIONES EDUCATIVAS: LAS REGLAS DEL JUEGO

NIÑOS DE 9 - 12 AÑOS

- DESARROLLO INTELECTUAL
- PERSONALIDAD
- DESARROLLO FÍSICO Y MOTOR
- CONSIDERACIONES PEDAGÓGICAS

ADOLESCENCIA

- ETAPAS
- CAMBIOS
CORPORALES
- DESARROLLO MORAL

ESTADIOS	PERSPECTIVA	RAZÓN PARA ACTUAR BIEN
1. Preconvencional	No distingue entre los adultos y el yo	Temor al castigo
2. Preconvencional	Distingue entre la propia identidad y las ajenas	Beneficio personal o cambio instrumental
3. Convencional	Puede verse a si mismo y al otro desde una hipotética 3ªpers	Busca confianza y aprobación del grupo
4. Convencional	Miembro imparcial de una sociedad	Intereses individuales supeditados al sistema socio-moral
5. Post-Convencional	Agente moral de los derechos universales	Garantía de los derechos y bienestar social para todos
6. Post-Convencional	Punto de vista ideal	Valor superior a todos: respetar y dignificar a las personas

Objetivos de la sesión

- Definir y enfocar la Psicología de la Educación.
- Describir los procesos psicológicos básicos del comportamiento
- Aprender pedagogía para las actividades acuáticas.



PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

DEFINICIÓN

- “Promover el desarrollo de los seres humanos”
- Discrepancias en el cómo:
Cognitivo-evolutiva /Contextual-interactiva

Enfoques

- Psicoanalítico. Freud y Erikson
- Mecanicista. Watson, Skinner, Bandura
- Organísmica. Piaget
- Humanística. Maslow

Psicología de la Instrucción

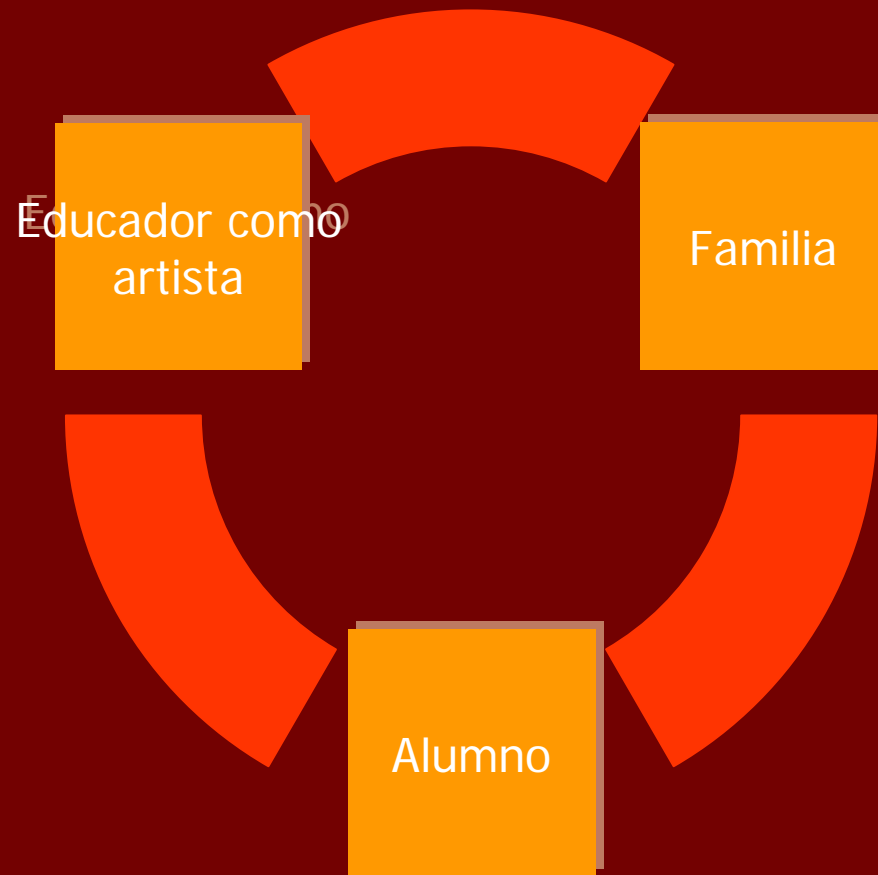
PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

- Sensación // Percepción
- Aprendizaje
- Motivación
- Lenguaje



PEDAGOGÍA ACTIVIDADES ACUÁTICAS
PEDAGOGÍA ACTIVIDADES ACUÁTICAS

ELEMENTOS EDUCATIVOS



PLANTEAMIENTOS PEDAGÓGICOS

- Página 178. Por grupos de expertos:
Identificar rol del profesor
Concepción centrada en...

Aprender a nadar

¿Nadar?

¿Aprender?

EL JUEGO: UN AP. DIFERENTE

Características y diferencias del juego del niño y del adulto...

¿por qué es importante el juego en el práctica educativa?

- Aplicación a las actividades acuáticas: el miedo al agua y el esquema corporal.
- Principios de las actividades del medio acuático: pautas de preparación de las clases.